

市四十四中任课教师量化考核方案（试行）2009. 3. 17

A级 指标	B级 指标	分值	考评内容及要求	考评方法	评价得分		
					自评	组评	校评
职业道德	师德师风	5分	热爱本职工作,认真履行《教师法》规定的各项义务,履行岗位职责,自觉遵守《中、小学教师职业道德规范》,团结协作,服从分配。	1、拨弄是非,闹不团结,影响学校正常工作减5分。2、在学校做出决定后,挑肥拣瘦,不服从分配,不接受任务,导致责任岗位无人负责减5分。3、不按时按质按量完成任务,每次扣1分			
		5分	教书育人,为人师表,不体罚学生,无违法违纪现象。	1、体罚学生或变相体罚学生,讽刺挖苦学生,家长或学生举报,学校调查属实每次减3分。2、着装不符合教师职业要求上课一次扣1分。3、上课抽烟、拨打手机及非特殊情况坐着上课,查到一次扣1分。4、利用职权谋私,私自收费补课,减5分。			
	15分	评教	5分	每学期组织评教评学一次。	评教满意率在90%上记5分; 80-89%记4分; 70-79%记3分; 60-69%记2分; 60%以下为0分。		
个人出勤 25分	出勤	15分	不迟到、早退,请假必须有书面请假条,否则视为旷工。遵守办公制度,提高办公效率,办公时间不闲谈,不干私事,无特殊事情不串岗。	①病假(以医院证明为准,不包括大病、住院病假): 全学期累计病假5天(含5天)以下不扣分,请假5天以上每增加1天增扣1分,累计15天以上为0分。 ②事假(不包括婚、丧、产假),每天扣1分,15天以上为0分。 ③旷课1节扣5分,迟到、早退每次扣1分。			
	参加活动	10分	按要求参加学校组织的各种活动和会议。	无故不参加业务学习、教工会,一次扣5分,请假一次扣2分,迟到、早退一次扣1分。			
教学常规	教案	20分	按课时备课、遵照课程理念、课程标准、结合教材,内容充实、条理清楚、知识准确、结构严谨、体现重、难点、切合学生学习实际。体现集体备课的思想。 <b>实验班:</b> ①目标、重难点。②学生活动方式。③拔高性的探究思考。④教学反思。 <b>普通班:</b> ①目标、重难点。②学生活动方式。③体现分层次教学思路。④教学反思。	1、能体现这四项,且具有创新性,内容具体者为A得满分,缺一项者为B得16分,其余为C得12分。2、教案不认真,不规范,查到一次扣1分,每学期至少有10次课后反思,每一次不写扣1分。3、青年教师必有详案,50岁以上教师教案的详略和风格不做统一要求,但应积极主动做示范作用。			
	上课	10分	小预备铃响准时到教室门口候课,上课认真组织教学,不无故离开课堂,不驱赶学生离开教室,不私自调课,杜绝满堂灌。	课堂纪律混乱被抽查一次扣1分;把学生驱赶到室外,发现一次扣2分;教师私自调课一次各扣2分;室外课(含体、音、美、微机)不按规定时间上、下课,学生乱跑,查到一次扣2分;查到无教案上课一次扣1分。			
	作业	30分	①实验班要求: <b>语文:</b> 每周一篇作文及《课时测评》。作业要精批细改或面改。 <b>数学:</b> 当天课堂作业及《课时测评》。 <b>英语:</b> 当天课堂作业及《同步练习》或《整合方案》。 <b>物理、化学:</b> 当天课堂作业、《课时测评》。 ②普通班要求: <b>语文:</b> 每周一篇作文及《课时测评》。作业要精批细改或面改。 <b>数学:</b> 以课本为主、当天课堂作业、有梯度的选择《课时测评》 <b>英语:</b> 当天课堂作业及《同步练习》。物理、化学:当天课堂作业、《课时测评》。 ③政史、地生:《同步测试》 ④九年级第二学期作业可形式多样	①要求作业全批全改,且标明日期,并有鼓励语言和评价,同课头教师作业量度应一致。 ②各学科作业每课时必改,错题有改正。 ③作业实行每周抽查,批改每缺1次扣1分。批改质量较差,学生反映强烈,一次扣2分。			
	考评	10分	重视单元效果检查,认真作好平时成绩记录,及时采取补救措施。期中、期末考试后,认真作好质量分析,及时上报。	各应考科目学科每单元结束后每个单元进行测试,注意日清、周清、月清,除期中、期末考试以外每学期不得少于3次,不足者每次扣1分。记分册和质量分析材料,不按时上报扣1分。			
	辅导	5分	重视自习课到班辅导,且纪律好,学生满意。积极开展学科课外活动。	自习课积极到班辅导,以班级记录为准。课外活动有活动方案,并坚持经常辅导,有针对性,注重实效。根据记录和开展情况评定A、B、C等分别得5、4、3分。没有记录的不得分。			

	命题 监考 评卷	5分	在单元考试中，要积极主动命题；监考中要遵守监考纪律，认真负责，公平、公正；评卷工作要服从安排，保质保量、有始有终。	单元考试，不积极主动自主命题，达不到要求（如分值不当、范围不准等）每次扣2分。在监考中有迟到、漏收、学生抄袭、看报、睡觉、接打手机等现象，发现一次扣1分。评卷工作不服从安排，有错评、误评、核分出错者，又造成一定影响的，发现一次扣2分。			
<b>A级</b>	<b>B级</b>	<b>分值</b>	<b>考评内容及要求</b>	<b>考评方法</b>	<b>评价得分</b>		
<b>指标</b>	<b>指标</b>				<b>自评</b>	<b>组评</b>	<b>校评</b>
工作量 20分		20分	所有教师课时量核定执行上级文件。	工作量实得分=[周实担课时量/周标准量×20]			
教研 教改 60分	计划	5分	按学校要求制订，按时交，内容详实，措施具体。	按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分，B类3分，C类2分			
	总结	5分	按时交，内容具体，总结深刻。	按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分，B类3分，C类2分			
	教研活动	15分	按要求参加教研活动，不缺勤，不迟到，不早退，每人有详实记录。听从组长安排，积极发言。每期按要求上校内公开课（男55、女50周岁以上可免）。	教研活动迟到、早退一次扣1分,无故缺席一次扣5分。做与教研无关的事,每发现一次组长和违纪者各扣1分，不听组长安排扣2分。无故不上组内公开课，扣10分。			
	集体备课	15分	教师必须按学校规定时间按时参加集体备课，主备课教师依据本组集体备课计划提前做好主备材料，进行单元教材通研，其他教师结合个人初备情况，勇于发言，提出自己的不同见解。备课组长要认真做好集体备课材料的记录。	不听组长安排扣2分，做与备课无关的事扣1分。			
	听评课	10分	每学期听课不少于15节，45岁以上不少于10节有详细听课记录，有评课意见。	通过查听课记录、班级教学记录、教研处记录。记录少一节扣1分，无评课意见一次扣1分，互抄听课记录一节各扣5分。			
	课题研究和理论学习	10分	①本学期教学研究课题：怎样做到日清、周清、月清？②坚持理论学习和教改实验，并及时写出相应的材料。每次教研活动，每位老师要认真记录、总结，并鼓励创新。（时间、地点、内容，共不少于4000字）	1、每月检查教研记录（次数、质量），每缺一次扣1分。2、通过听课、座谈等方式检查日清、周清、月清的落实情况。			
教学 效果 及 奖 励	教学质量		期末按市教研室统一考试成绩计算，完成教学目标另加奖励。	①以学期期末市教研室成绩统计为准。计分方法实验班：5分/A、3分/B；普通班：10分/A、5分/B、3分/C，教师得分=所得分之和/所任班数。②完成班级教学目标，班主任奖励5分，任课教师各奖励3分。			
	巩固率		根据期末参加考试学生数计算。	以期初教务处备案数为准，期末考试无故缺考一名学生分别扣科任老师2分，(教务处备案的转出生及智障生除外)。			
	获得荣誉		先进工作者、优秀班主任和优质课教师	获国家级、省级、市级、局级、校级别加6、5、4、3、2、1分。			
	辅导奖		所辅导学生在教育行政部门组织的各级各类竞赛中获奖，辅导老师凭证书给予奖分。	获一、二、三等奖的，国家级分别加5、4、3分，省级加4、3、2分，市级加3、2、1分，校级加2、1、0分。获团体名次按上述奖项的2倍加分（指学校组织参赛的活动，同一项活动取最高奖）。			
	科研成果		凡在各级教育部门举办的刊物或交流活动中发表或获奖的论文及科研成果凭证书给予奖分。	①发表或获奖的论文、教案获国家、省、市级分别加3、2、1分。（论文以稿费单为准）②教研成果或通过国家鉴定的，给主要完成者（前三名）各记5分；通过省、市的分别记3、1分。			
	校本研究		坚持日清、周清、月清，效果好。	期末针对本学期的课题每位教师要上交一份总结材料（根据实用性，教研组内评出三个等次，分别奖励5分、4分、3分）			
	全勤		坚持工作岗位，模范遵守学校工作制度。	全学期满勤的教师奖励5分。（除公假、特假外，只要请假，即不予满勤奖励）			
	学科激励		根据教师担任学科的不同进行激励	中途接班第一学期末平均分提高较大者,加10分。			
差生转化		有具体方案，实施途径，辅导记录，并通过调查属实的	每人次加3分				

减分			<p>①课堂有安全事故者，依其影响大小，分别扣10、8、6分。②在工作时间打牌、下象棋、喝酒，影响教学工作者，一次扣1分，造成严重影响的一次扣2分。③有意挑拨离间，影响工作和团结，造成不良影响的，一次扣2分。④不经学校批准，私自向班级安排学生者，发现后除令其退学外，介绍人和班主任扣5分。⑤不经学校批准，随便向学生推销资料或物品者发现一次扣3分（如需推荐可上报教务处，经主管校长批准后，方可使用）。</p>			
	总评定					

A级 指标	B级 指标	分值	考评内容及要求	
水平能力	师德	80分	热爱本职工作,自觉遵守《中、小学教师职业道德规范》,团结协作,服从分配。	
	师表	60分	教书育人,为人师表,不体罚学生,无违法违纪现象。	
	200分	60分	事业心强,积极性高。认真履行教师职责,治学严谨,学风端正,具有改革创新精神。	
	80分		40分	有熟练驾驭课堂教学能力,发展学生智力,培养学生能力,教学基本功过硬,课堂气氛活跃,师生听课评价高。
			40分	认真改革教法,不断自修,敢于创新。加强学法指导,对学生、班级管理、协调能力强,办事效率高。
教学	计划	20分	按学校要求制订,按时交,内容详实,措施具体。	
	230分	总结	20分	按时交,内容具体,总结深刻。
	备课	60分	个人备课做到:学期备课、单元备课,一课一案,周前备课。备课符合要求,实效、认真、有创意。教案内容具体,环节齐全,做到“十备”且渗透新课改	
	上课	60分	小预备铃响准时到教室门口候课,上课认真组织教学,不无故离开课堂,不驱赶学生离开教室,不私自调课,杜绝满堂灌。	
			作业设计有层次,布置适时、适量、适度,尽量做到分类要求,负担合理。作业批改规范、认真、及时,错题有改正。	
	考核	30分	重视单元效果检查,认真作好平时成绩记载,及时采取补救措施。期中、期末考试后,认真作好质量分析,及时上报。	

180分	教研	50分	按要求参加教研活动，不缺勤，不迟到，不早退，每人有详实记录。听从组长安排，积极发言。每期按要求上校内公开课（男55、女50周岁可免）。
	教改		
	听课	40分	每学期听课不少于15节，有详细听课记录，有评课意见。
	学习笔记	30分	每月记理论学习笔记和教学随笔各一篇（本学年以校本研修要求内容为准）。
	课题	50分	每期有教学研究课题，做到教和研相结合，认真做好阶段总结，每期按要求撰写教学论文。
	指导	10分	有拜师带徒方案，互相听课3节以上，所带徒弟教育教学水平不断提高，教学成绩有一定进步。
A级 指标	B级 指标	分值	考评内容及要求
工作量 210分		210分	①所有教师课时量核定执行上级文件，男55周岁、女50周岁，课时可酌减4节。②班级学生以45人为标准，担多班课的取最大班容量。
个人出勤 100分	出勤	60分	不迟到、早退，请假必须有书面请假条，否则视为旷工。
	脱岗	20分	遵守办公制度，提高办公效率，办公时间不闲谈，不干私事，无特殊事情不串岗。
	参加 活动	20分	按要求参加学校组织的各种活动和会议。
效	教学		

果  奖  励   学科激励	质量		期末按学校统一考试成绩计算。
	巩固率		根据期末参加考试学生数计算。
	辅导奖		所辅导学生在教育行政部门组织的各级竞赛中获奖，辅导老师凭证书给予奖分。
	优质课		凡参加优质课、观摩课、示范课等比赛获奖。
	科研成果		凡在各级教育部门举办的刊物或交流活动中发表或获奖的论文及科研成果凭证书给予奖分。
	其它		1、有见义勇为行为，对学校公益事业热心，提出建议性意见被采纳。2、期末考试成绩上升者。3、每月评优秀教师、班主任、教案、作业一次。
			根据教师担任科目的不同进行激励
减分			重大事故（影响范围波及到校外）  较大事故（影响范围在校内）  一般事故（影响范围在组内或班内）

总评定
-----

注：凡在自我评定中每项都得一致比例的分值，在总分中扣10分。教研组评价与自

## 考评方法

1、拨弄是非，闹不团结，导致责任岗位无人负责减5分。  
2、在学校做出决定后，挑肥拣瘦，不服从分配，不接受任务，导致责任岗位无人负责减5分。

1、体罚学生或变相体罚学生，讽刺挖苦学生，家长或学生举报，学校调查属实每次减3分。  
2、私自收退学生，不让学生上课，或在教室里罚站超过5分钟，发现一人次

1、不严格组织课堂纪律,学生放任自流扣5~10分,工作期间上网、干与工作无关的事每次减5分,责任人扣10分。  
2、工作疏忽,失职发生事故,视情节轻重减5-10分。

评课成绩达91~100分者得满分，85~90分者得35分，60~85分得30分。60分以下不计分。(其中85分以上比例占15%)

有教法改革的案例,一节计5分(满分20分),学法指导案例一节计5分(满分20分)。

按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类20分，B类18分，C类15分

按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类20分，B类18分，C类15分

学期备课3分，单元备课2分，周前备课1分。备课过程符合要求。

学校不定期抽查,不候课一节扣1分,课堂上接听电话一次扣1分,课堂上无教师组织超过3分钟一次扣3分,驱赶学生离开教室一节一人次扣1分，私自调课1节扣1分,满堂

中午留作业者一次扣1分。由教导处不定期抽查，按具体要求进行评价得出结果。A类得满分，B类得35分，C类得30分。

单元成绩记载及补救措施到位,每次计1分。根据记分册和质量分析材料，符合要求,每份质量分析材料计1分，及时上报计1分。A类满分，B类25分。

教研活动迟到、早退一次扣3分,无故缺席一次扣5分。做与教研无关的事,每发现一次组长和违纪者各扣3分,不听组长安排扣3分。无故不上组内公开课,扣10分。

记录少一节扣3分,无评课意见一次扣1分,互抄听课记录一节各扣5分。

根据质量及数量,A类得满分,B类得15分,C类得10分;每少一篇扣3分。

无研究课题扣10分,不参与教研课题研究扣10分,不按时上交论文扣10分。

根据教导处考评,A类各记满分,B类各记7分,C类各记5分。带徒教师必须是区级以上优质课教师。

#### 考评方法

工作量=学生数 / 45 × [实担课时量 × (210 / 应担课时量)]

每学期病假累计5天以内(含5天)、事假3天以内(含3天且不累计)不扣分,其余病假一天扣3分,事假一天扣5分,旷工一天扣10分,迟到、早退一次扣2分。婚丧假按有

脱岗一次扣5分,干私事发现一次扣2分。

无故不参加升国旗、教职工会,一次扣3分,迟到、早退一次扣2分。

期末考试,语文、数学同年级比,综合评定(巩固率、

优秀率、及格率、平均分四项总评)第一名奖励100分,如与第一名差距1分以内,奖励80分;其他统考科目以全校综合评定为依据。(如果本校第一名在全区评定倒数一、二、三名,则不奖励。)

以学期初教导处备案学生数为准,期末考试无故缺考一名学生分别扣课任老师10分,教导处备案的转出生及智障生除外。每增加一名考试学生,教师考核分加记10分(指中途转入学生)。

获国家级一、二、三等奖的,分别加10、8、7分,省级加8、7、6分,市级加7、6、5分,区级加6、5、4分,校级加3、2、1分。获团体名次按上述奖项的2倍加分(指

获国家级一、二、三等奖的,分别加30、25、20分,省级加25、20分,市级加20、15分,区级15、10分,校级加10、5分。

获奖论文同辅导奖。在CN报刊上每发表一篇专业性文章加记10分。学生每发表一篇文章,辅导老师加记5分。

第一项行为视其情况或价值酌情加5-10分。期末考试每上升一个名次加10分,中途接班第一学期末平均分提高较大者,加10—20分。每得一次月先进加5分。

担任统考科目的教师,语、数、外三科每学期加记100分,其他统考科目加记80分,非统考科目教师加记50分。

扣50-40分

扣40-30分

扣20-10分



自我评定完全一致的，全组每人总分中扣5分。

## 市四十四中任课教

A级	B级	分值	考评内容及要求
指标	指标		
职业道德  15分	师德师风	5分	热爱本职工作,认真履行《教师法》规定的各项义务,履行岗位职责,自觉遵守《中、小学教师职业道德规范》,团结协作,服从分配。
		5分	教书育人,为人师表,不体罚学生,无违法违纪现象。
	评教	5分	每学期组织评教评学一次。
个人出勤25分	出勤	15分	不迟到、早退,请假必须有书面请假条,否则视为旷工。遵守办公制度,提高办公效率,办公时间不闲谈,不干私事,无特殊事情不串岗。
	参加活动	10分	按要求参加学校组织的各种活动和会议。
	教案	20分	按课时备课、遵照课程理念、课程标准、结合教材,内容充实、条理清楚、知识准确、结构严谨、体现重、难点、切合学生学习实际。体现集体备课的思想。 <b>实验班:</b> ①目标、重难点。②学生
	上课	10分	小预备铃响准时到教室门口候课,上课认真组织教学,不无故离开课堂,不驱赶学生离开教室,不私自调课,杜绝满堂灌。

	作业	30分	①实验班要求： <b>语文</b> ：每周一篇大、小作文及《课时测评》。大作文，要精批细改或面改，小作文检查；《课时测评》。 <b>数学</b> ：当天课堂作业及《课时测评》。 <b>英语</b> ：当天课堂作业及《同步练习》。
	考评	10分	重视单元效果检查,认真作好平时成绩记录,及时采取补救措施。期中、期末考试后,认真作好质量分析,及时上报。
	辅导	5分	重视自习课到班辅导，且纪律好，学生满意。积极开展学科课外活动。
	命题监考评卷	5分	在单元考试中，要独立自主命题；监考中要遵守监考纪律，认真负责，公平、公正；评卷工作要服从安排，保质保量、有始有终。
<b>A级</b>	<b>B级</b>	分值	<b>考评内容及要求</b>
<b>指标</b>	<b>指标</b>		
工作量20分		20分	所有教师课时量核定执行上级文件。教师男55周岁、女50周岁以上，周实担课时量为实际上课时数加4课时。
教研教改60分	计划	5分	按学校要求制订，按时交，内容详实，措施具体。
	总结	5分	按时交，内容具体，总结深刻。
	教研活动	15分	按要求参加教研活动，不缺勤，不迟到，不早退，每人有详实记录。听从组长安排，积极发言。每期按要求上校内公开课（男55、女50周岁以上可免）。
	集体备课	15分	教师必须按学校规定时间按时参加集体备课，主备课教师依据本组集体备课计划提前做好主备材料，进行单元教材通研，其他教师结合个人初备情况，勇于发言，提出自己的不同见解。备课组

	听评课	10分	每学期听课不少于15节，45岁以上不少于10节有详细听课记录，有评课意见。
	课题研究和理论学习	10分	①每期有教学研究课题，做到教和研相结合，认真做好阶段总结，每期按要求撰写教学论文。②坚持理论学习和教改实验，并及时写出相应的材料。（时间、地点、内容，不少于4000字）
教学效果及奖励	教学质量		期末按市教研室统一考试成绩计算，完成教学目标另加奖励。
	巩固率		根据期末参加考试学生数计算。
	获得荣誉		先进工作者、优秀班主任和优质课教师
	辅导奖		所辅导学生在教育行政部门组织的各级各类竞赛中获奖，辅导老师凭证书给予奖分。
	科研成果		凡在各级教育部门举办的刊物或交流活动中发表或获奖的论文及科研成果凭证书给予奖分。
	指导		有方案，所指导教师教育教学水平不断提高，积极参加各种各类教学比赛。
	全勤		坚持工作岗位，模范遵守学校工作制度。
	学科激励		根据教师担任学科的不同进行激励
	差生转化		有具体方案，实施途径，辅导记录，并通过调查属实的

减分			
	总评定		

教师量化考核方案（意见稿）2009. 2. 24

考评方法	评价得分	
	自评	组评
1、拨弄是非，闹不团结，导致责任岗位无人负责减5分。2、在学校做出决定后，挑肥拣瘦，不服从分配，不接受任务，导致责任岗位无人负责减5分。3、不按时按质按量完成任务，每次扣1分		
1、体罚学生或变相体罚学生，讽刺挖苦学生，家长或学生举报，学校调查属实每次减3分。2、着装不符合教师职业要求上课一次扣1分。3、上课抽烟、拨打手机及非特殊情况坐着上课，查到一次扣1分。4、利用职权谋私，私自收费补课，减5分。		
评教满意率在90%上记5分；80-90%记4分；70-80%记3分；60-70%记2分；60%以下为0分。		
①病假（不包括大病、住院病假）：全学期累计病假5天（含5天）以下不扣分，请假5天以上每增加1天增扣1分，累计25天以上为0分。 ②事假（不包括婚、丧、产假），全学期累计请假3天以内，每天扣1分，3天以上每增加1天增扣2分，10天以上为0		
无故不参加业务学习、教工会，一次扣3分，请假一次扣1分，迟到、早退一次扣2分。		
1、能体现这四项，且具有创新性，内容具体者为A得满分，缺一项者为B得8分，其余为C得6分。 2、教案不认真，不规范，查到一次扣0.5分，每学期至少有10次课后反思，每一次不写扣1分。 3、青年教师必有详案，50岁以上教师教案的详略和风格不		
课堂纪律混乱被抽查一次扣1分。鼓励使用普通话教学。教师私自调课一次扣2分，室外课不按规定时间上、下课，学生乱跑，查到一次扣2分，查到无教案上课一次扣1分。		

<p>①要求作业全批全改，且标明日期，并有鼓励语言和评价，同课头教师作业量度应一致。</p> <p>②各学科作业每课时必改，错题有改正。</p> <p>③作业实行月查和抽查，批改每缺1次扣1分。批改质量较差，学生反映强烈，一次扣2分。</p>		
<p>各应考科目学科每单元结束后每个单元进行测试，注意日清、周清、月清，除期中、期末考试以外每学期不得少于3次，不足者每次扣1分。记分册和质量分析材料，不按时上报扣1分。</p>		
<p>习课积极到班辅导，以班级记录为准。课外活动有活动方案，并坚持经常辅导，有针对性，注重实效。根据记录和开展情况评定A、B、C等分别得5、4、3分。没有记录的不得分。</p>		
<p>单元考试，不积极主动自主命题，达不到要求（如分值不当、范围不准等）每次扣2分。在监考中有迟到、漏收、学生抄袭、看报、睡觉、接打手机等现象，发现一次扣1分。评卷工作不服从安排，有错评、误评、核分出错者，又造成一定影响的，发现一次扣2分。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>考评方法</b></p>	<p><b>评价得分</b></p>	
	<p><b>自评</b></p>	<p><b>组评</b></p>
<p>工作量实得分=[周实担课时量/周标准量×20]</p>		
<p>按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分，B类3分，C类2分</p>		
<p>按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分，B类3分，C类2分</p>		
<p>教研活动迟到、早退一次扣1分,无故缺席一次扣2分。做与教研无关的事,每发现一次组长和违纪者各扣2分，不听组长安排扣2分。无故不上组内公开课，扣10分。</p>		
<p>不听组长安排扣2分，做与备课无关的事扣2分。</p>		

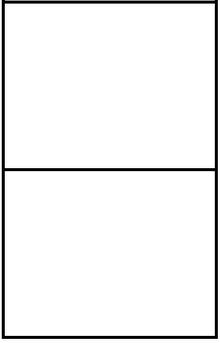
通过查听课记录、班级教学记录、教研处记录。记录少一节扣1分，无评课意见一次扣1分，互抄听课记录一节各扣5分。		
根据质量及数量,A类得5分,B类得4分, C类得3分。		
①以学期期末市教研室成绩统计为准。计分方法实验班：5分/A、3分/B；普通班：10分/A、5分/B、3分/C，教师得分=所得分之和/所任班数。②完成教学目标另加奖励20分。		
以期初教务处备案数为准，期末考试无故缺考一名学生分别扣科任老师10分，(教务处备案的转出生及智障生除外)。每增加一名考试学生，教师考核分加记3分（指中途转入学生）。		
获国家级、省级、市级、局级、校级别加6、5、4、3、2、1分。		
获一、二、三等奖的，国家级分别加5、4、3分，省级加4、3、2分，市级加3、2、1分，校级加2、1、0分。获团体名次按上述奖项的2倍加分（指学校组织参赛的活动，同一项活动取最高奖）。		
①发表或获奖的论文、教案获国家、省、市级分别加3、2、1分。 ②教研成果或通过国家鉴定的，给主要完成者（前三名）各记5分；通过省、市的分别记3、1分。		
指导青年教师参加各种类型比赛获国家、省、市、局、校称号的分别奖6、5、4、3、2、1分。		
全学期满勤的教师奖励10分。（除公假、特假外，只要请假，即不予满勤奖励）		
根据市教研室成绩统计，期末考试每上升一个名次加10分；中途接班第一学期末平均分提高较大者,加10分。		
每人次加3分		

①每人每学期至少写一篇教育教学论文、工作总结，没完成者各扣1分。②在工作时间打牌、下象棋、喝酒，影响教学工作者，一次扣1分，造成严重影响的一次扣2分。③有意挑拨离间，影响工作和团结，造成不良影响的，一次扣2分。④不经学校批准，私自向班级安排学生者，发现后除		









## 市四十四中任课教师

A级	B级	分值	考评内容及要求
指标	指标		
职业道德 15分	师德师风	5分	热爱本职工作,认真履行《教师法》规定的各项义务,履行岗位职责,自觉遵守《中、小学教师职业道德规范》,团结协
		5分	教书育人,为人师表,不体罚学生,无违法违纪现象。
	评教	5分	每学期组织评教评学一次。
个人出勤25分	出勤	15分	不迟到、早退,请假必须有书面请假条,否则视为旷工。遵守办公制度,提高办公效率,办公时间不闲谈,不办私事,无特
	参加活动	10分	按要求参加学校组织的各种活动和会议。
	教案	20分	按课时备课、遵照课程理念、课程标准、结合教材,内容充实、条理清楚、知识准确、结构严谨、体现重、难点、切合学生
	上课	10分	小预备铃响准时到教室门口候课,上课认真组织教学,不无故离开课堂,不驱赶学生离开教室,不私自调课,杜绝满堂灌。
	作业	30分	①实验班要求: <b>语文:</b> 每周一篇作文及《课时测评》。作业要精批细改或面改。 <b>数学:</b> 当天课堂作业及《课时测评》。 <b>英</b>
	考评	10分	重视单元效果检查,认真作好平时成绩记录,及时采取补救措施。期中、期末考试后,认真作好质量分析,及时上报。
	辅导	5分	重视自习课到班辅导,且纪律好,学生满意。积极开展学科课外活动。
	命题监考评卷	5分	在单元考试中,要积极主动命题;监考中要遵守监考纪律,认真负责,公平、公正;评卷工作要服从安排,保质保量、有
A级	B级	分值	考评内容及要求
指标	指标		
工作量20分		20分	所有教师课时量核定执行上级文件。
	计划	5分	按学校要求制订,按时交,内容详实,措施具体。
	总结	5分	按时交,内容具体,总结深刻。

教研教改60分	教研活动	15分	按要求参加教研活动，不缺勤，不迟到，不早退，每人有详实记录。听从组长安排，积极发言。每期按要求上校内公开课
	集体备课	15分	教师必须按学校规定时间按时参加集体备课，主备课教师依据本组集体备课计划提前做好主备材料，进行单元教材通研。
	听评课	10分	每学期听课不少于15节，45岁以上不少于10节有详细听课记录，有评课意见。
	课题研究和理论学习	10分	①本学期教学研究课题：怎样做到日清、周清、月清？②坚持理论学习和教改实验，并及时写出相应的材料。每次教研活
教学效果及奖励	教学质量		期末按市教研室统一考试成绩计算，完成教学目标另加奖励。
	巩固率		根据期末参加考试学生数计算。
	获得荣誉		先进工作者、优秀班主任和优质课教师
	辅导奖		所辅导学生在教育行政部门组织的各级各类竞赛中获奖，辅导老师凭证书给予奖分。
	科研成果		凡在各级教育部门举办的刊物或交流活动中发表或获奖的论文及科研成果凭证书给予奖分。
	校本研究		坚持日清、周清、月清，效果好。
	全勤		坚持工作岗位，模范遵守学校工作制度。
	学科激励		根据教师担任学科的不同进行激励
	差生转化		有具体方案，实施途径，辅导记录，并通过调查属实的
减分			
	总评定		

## 量化考核方案（意见稿）2009.2.24

考评方法	评价得分		
	自评	组评	校评
1、拨弄是非，闹不团结，导致责任岗位无人负责减5分。2、在学校做出决定后，挑肥拣瘦，不服从分配，不接受任务，导致责任岗位无人负责减5分。3、不按时按质按量完成任务，每次扣1分			
1、体罚学生或变相体罚学生，讽刺挖苦学生，家长或学生举报，学校调查属实每次减3分。2、着装不符合教师职业要求上课一次扣1分。3、上课抽烟、拨打手机及非特殊情况坐着上课，查到一			
评教满意率在90%上记5分；80-90%记4分；70-80%记3分；60-70%记2分；60%以下为0分。			
①病假（以医院证明为准，不包括大病、住院病假）：全学期累计病假5天（含5天）以下不扣分，请假5天以上每增加1天增扣1分，累计15天以上为0分。			
无故不参加业务学习、教工会，一次扣5分，请假一次扣2分，迟到、早退一次扣1分。			
1、能体现这四项，且具有创新性，内容具体者为A得满分，缺一项者为B得8分，其余为C得6分。2、教案不认真，不规范，查到一次扣0.5分，每学期至少有10次课后反思，每一次不写扣1分。3、青			
课堂纪律混乱被抽查一次扣1分；把学生驱赶到室外，发现一次扣2分；教师私自调课一次各扣2分；室外课不按规定时间上、下课，学生乱跑，查到一次扣2分，查到无教案上课一次扣1分。			
①要求作业全批全改，且标明日期，并有鼓励语言和评价，同课头教师作业量度应一致。			
②各学科作业每课时必改，错题有改正。			
各应考科目学科每单元结束后每个单元进行测试，注意日清、周清、月清，除期中、期末考试以外每学期不得少于3次，不足者每次扣1分。记分册和质量分析材料，不按时上报扣1分。			
自习课积极到班辅导，以班级记录为准。课外活动有活动方案，并坚持经常辅导，有针对性，注重实效。根据记录和开展情况评定A、B、C等分别得5、4、3分。没有记录的不得分。			
单元考试，不积极主动自主命题，达不到要求（如分值不当、范围不准等）每次扣2分。在监考中有迟到、漏收、学生抄袭、看报、睡觉、接打手机等现象，发现一次扣1分。评卷工作不服从安排，			
考评方法	评价得分		
	自评	组评	校评
工作量实得分=[周实担课时量/周标准量×20]			
按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分，B类3分，C类2分			
按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分，B类3分，C类2分			

教研活动迟到、早退一次扣1分,无故缺席一次扣5分。做与教研无关的事,每发现一次组长和违纪者各扣1分,不听组长安排扣2分。无故不上组内公开课,扣10分。			
不听组长安排扣2分,做与备课无关的事扣1分。			
通过查听课记录、班级教学记录、教研处记录。记录少一节扣1分,无评课意见一次扣1分,互抄听课记录一节各扣5分。			
1、每月检查教研记录(次数、质量),每缺一次扣1分。2、通过听课、座谈等方式检查日清、周清、月清的落实情况。			
①以学期期末市教研室成绩统计为准。计分方法实验班:5分/A、3分/B;普通班:10分/A、5分/B、3分/C,教师得分=所得分之和/所任班数。②完成班级教学目标,班主任奖励5分,任课教师各奖励3			
以期初教务处备案数为准,期末考试无故缺考一名学生分别扣科任老师2分,(教务处备案的转出生及智障生除外)。			
获国家级、省级、市级、局级、校级别加6、5、4、3、2、1分。			
获一、二、三等奖的,国家级分别加5、4、3分,省级加4、3、2分,市级加3、2、1分,校级加2、1、0分。获团体名次按上述奖项的2倍加分(指学校组织参赛的活动,同一项活动取最高奖)。			
①发表或获奖的论文、教案获国家、省、市级分别加3、2、1分。(论文以稿费单为准)②教研成果或通过国家鉴定的,给主要完成者(前三名)各记5分;通过省、市的分别记3、1分。			
期末针对本学期的课题每位教师要上交一份总结材料(根据实用性,教研组内评出三个等次,分别奖励5分、4分、3分)			
全学期满勤的教师奖励5分。(除公假、特假外,只要请假,即不予满勤奖励)			
根据市教研室成绩统计,期末考试每上升一个名次加10分;中途接班第一学期末平均分提高较大者,加10分。			
每人次加3分			
①课堂有安全事故者,依其影响大小,分别扣10、8、6分。②在工作时间打牌、下象棋、喝酒,影响教学工作者,一次扣1分,造成严重影响的一次扣2分。③有意挑拨离间,影响工作和团结,造			

市四十四中任课教师量化考核方案（试行）2009. 8. 20

A级 指标	B级 指标	分值	考评内容及要求	考评方法	考核部门	得分
职业道德	师德师风	10分	热爱本职工作,认真履行《教师法》规定的各项义务,履行岗位职责,自觉遵守《中、小学教师职业道德规范》,团结协作,服从分配。	1、拨弄是非,闹不团结,影响学校正常工作减5分。2、在学校做出决定后,挑肥拣瘦,不服从分配,不接受任务,导致责任岗位无人负责减5分。 3、不按时按质按量完成任务,每次扣1分	校务会	
	评教	5分	每学期组织评教评学一次。	评教满意率在90%上记5分; 80-89%记4分; 70-79%记3分; 60-69%记2分; 60%以下为0分。	教务处	
个人出勤 25分	出勤	15分	不迟到、早退,请假必须有书面请假条,否则视为旷工。遵守办公制度,提高办公效率,办公时间不闲谈,不干私事,无特殊事情不串岗。	①病假(以医院证明为准,不包括大病、住院病假):全学期累计病假5天(含5天)以下不扣分,请假5天以上每增加1天增扣1分,累计15天以上为0分。 ②事假(不包括婚、丧、产假),每天扣1分,15天以上为0分。 ③旷课1节扣5分,迟到、早退每次扣1分。	办公室教务处	
	参加活动	10分	按要求参加学校组织的各种活动和会议。	无故不参加业务学习、教工会,一次扣5分,请假一次扣2分,迟到、早退一次扣1分。		
教学常规	教案	20分	按课时备课、遵照课程理念、课程标准、结合教材,内容充实、条理清楚、知识准确、结构严谨、体现重、难点、切合学生学习实际。体现集体备课的思想。 <b>实验班:</b> ①目标、重难点。②学生活动方式。③拔高性的探究思考。④教学反思。 <b>普通班:</b> ①目标、重难点。②学生活动方式。③体现分层次教学思路。④教学反思。	1、能体现这四项,且具有创新性,内容具体者为A得满分,缺一项者为B得16分,其余为C得12分。 2、教案不认真,不规范,查到一次扣1分,每学期至少有10次课后反思,每一次不写扣1分。3、青年教师必有详案,50岁以上教师教案的详略和风格不做统一要求,但应积极主动做示范作用。	教务处教研处	
	上课	10分	小预备铃响准时到教室门口候课,上课认真组织教学,不无故离开课堂,不驱赶学生离开教室,不私自调课,杜绝满堂灌。	课堂纪律混乱被抽查一次扣1分;把学生驱赶到室外,发现一次扣2分;教师私自调课一次各扣2分;室外课(含体、音、美、微机)不按规定时间上、下课,学生乱跑,查到一次扣2分;查到无教案上课一次扣1分。	教务处	
	作业	30分	①实验班要求: <b>语文:</b> 每周一篇作文及《课时测评》。作业要精批细改或面改。 <b>数学:</b> 当天课堂作业及《课时测评》。 <b>英语:</b> 当天课堂作业及《同步练习》或《整合方案》。 <b>物理、化学:</b> 当天课堂作业、《课时测评》。 ②普通班要求: <b>语文:</b> 每周一篇作文及《课时测评》。作业要精批细改或面改。 <b>数学:</b> 以课本为主、当天课堂作业、有梯度的选择《课时测评》 <b>英语:</b> 当天课堂作业及《同步练习》。 <b>物理、化学:</b> 当天课堂作业、《课时测评》。 ③政史、地生:《同步测试》 ④九年级第二学期作业可形式多样	①要求作业全批全改,且标明日期,并有鼓励语言和评价,同课头教师作业量度应一致。 ②各学科作业每课时必改,错题有改正。 ③作业实行每周抽查,批改每缺1次扣1分。批改质量较差,学生反映强烈,一次扣2分。	教务处教研处	
	考评	10分	重视单元效果检查,认真作好平时成绩记录,及时采取补救措施。期中、期末考试后,认真作好质量分析,及时上报。	各应考科目学科每单元结束后每个单元进行测试,注意日清、周清、月清,除期中、期末考试以外每学期不得少于3次,不足者每次扣1分。记分册和质量分析材料,不按时上报扣1分。		
	辅导	5分	重视自习课到班辅导,且纪律好,学生满意。积极开展学科课外活动。	自习课积极到班辅导,以班级记录为准。课外活动有活动方案,并坚持经常辅导,有针对性,注重实效。根据记录和开展情况评定A、B、C等分别得5、4、3分。没有记录的不得分。		

	命题 监考 评卷	5分	在单元考试中,要积极主动命题;监考中要遵守监考纪律,认真负责,公平、公正;评卷工作要服从安排,保质保量、有始有终。	单元考试,不积极主动自主命题,达不到要求(如分值不当、范围不准等)每次扣2分。在监考中有迟到、漏收、学生抄袭、看报、睡觉、接打手机等现象,发现一次扣1分。评卷工作不服从安排,有错评、误评、核分出错者,又造成一定影响的,发现一次扣2分。	教务处	
<b>A级</b>	<b>B级</b>	分值	考评内容及要求	考评方法	评价得分	
<b>指标</b>	<b>指标</b>				自评	校评
工作 量20 分		20分	所有教师课时量核定执行上级文件。	工作量实得分=[周实担课时量/周标准量×20]	教务处	
教研 教改 60分	计划	5分	按学校要求制订,按时交,内容详实,措施具体。	按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分,B类3分,C类2分	教研处	
	总结	5分	按时交,内容具体,总结深刻。	按时交计1分。按具体要求进行评价得出结果。A类4分,B类3分,C类2分		
	教研活动	15分	按要求参加教研活动,不缺勤,不迟到,不早退,每人有详实记录。听从组长安排,积极发言。每期按要求上校内公开课(男55、女50周岁以上可免)。	迟到、早退一次扣1分,请假须由主管校长批准,1次扣1分。无故缺席一次扣5分。做与教研无关的事,每发现一次组长和违纪者各扣1分,不听组长安排扣2分。无故不上组内公开课,扣10分。		
	集体备课	15分	教师必须按学校规定时间按时参加集体备课,主备课教师依据本组集体备课计划提前准备好主备材料,进行单元教材通研,其他教师结合个人初备情况,勇于发言,提出自己的不同见解。备课组长要认真做好集体备课材料的记录。	不听组长安排扣2分,做与备课无关的事扣1分。		
	听评课	10分	每学期听课不少于15节,45岁以上不少于10节有详细听课记录,有评课意见。	通过查听课记录、班级教学记录、教研处记录。记录少一节扣1分,无评课意见一次扣1分,互抄听课记录一节各扣5分。		
	课题研究和理论学习	10分	①本学期教学研究课题:怎样做到日清、周清、月清?②坚持理论学习和教改实验,并及时写出相应的材料。每次教研活动,每位老师要认真记录、总结,并鼓励创新。(时间、地点、内容,共不少于4000字)	1、每月检查教研记录(次数、质量),每缺一次扣1分。2、通过听课、座谈等方式检查日清、周清、月清的落实情况。		
教学 效果 及 奖 励	教学质量		期末按市教研室统一考试成绩计算,完成教学目标另加奖励。	①以学期期末市教研室成绩统计为准。计分方法实验班:5分/A、3分/B;普通班:10分/A、5分/B、3分/C,教师得分=所得分之和/所任班数。②完成班级教学目标,班主任奖励5分,任课教师各奖励3分。	教务处	
	巩固率		根据期末参加考试学生数计算。	以期初教务处备案数为准,期末考试无故缺考一名学生分别扣科任老师2分,(教务处备案的转出生及智障生除外)。		
	获得荣誉		先进工作者、优秀班主任和优质课教师	获国家级、省级、市级、局级、校级别加6、5、4、3、1分。	教研处	
	辅导奖		所辅导学生在教育行政部门组织的各级各类竞赛中获奖,辅导老师凭证书给予加分。	获一、二、三等奖的,国家级分别加5、4、3分,省级加4、3、2分,市级加3、2、1分,校级加2、1、0分。获团体名次按上述奖项的2倍加分(指学校组织参赛的活动,同一项活动取最高奖)。		
	科研成果		凡在各级教育部门举办的刊物或交流活动中发表或获奖的论文及科研成果凭证书给予加分。	①发表或获奖的论文、教案获国家、省、市级分别加3、2、1分。(论文以稿费单为准)②教研成果或通过国家鉴定的,给主要完成者(前三名)各记5分;通过省、市的分别记3、1分。		
	校本研究		坚持日清、周清、月清,效果好。	期末针对本学期的课题每位教师要上交一份总结材料(根据实用性,教研组内评出三个等次,分别奖励5分、4分、3分)		
	全勤		坚持工作岗位,模范遵守学校工作制度。	全学期满勤的教师奖励5分。(除公假、特假外,只要请假,即不予满勤奖励)	办公室教务处	
	学科激励		根据教师担任学科的不同进行激励	中途接班第一学期末平均分提高较大者,加10分。		
差生转化		有具体方案,实施途径,辅导记录,并通过调查属实的	每人次加3分			

減分				<p>①课堂有安全事故者，依其影响大小，分别扣10、8、6分。②在工作时间打牌、下象棋、喝酒，影响教学工作者，一次扣1分，造成严重影响的一次扣2分。③有意挑拨离间，影响工作和团结，造成不良影响的，一次扣2分。④不经学校批准，私自向班级安排学生者，发现后除令其退学外，介绍人和班主任和扣5分。⑤不经学校批准，随便向学生推销资料或物品者发现一次扣3分（如需推荐可上报教务处，经主管校长批准后，方可使用）。</p>	教务处	
	总评定					