**物理学科作业质量定期评价制度**

一、评价目的：

有效落实新课改要求，提高作业的有效性，减轻学生过重的负担。提高教学质量和效益。同时了解教师上课、作业的布置及批改情况，特制定作业检查制度。

二、批改时间：

采用时时检查、随时抽查相结合的办法。

1.时时检查：每天一次，由各任课教师布置适量的作业，并对作业情况作全面的检查。

2.随时检查：对于九年级任务较重的情况下，根据需要，时时抽查一部分的作业，重点批改，有机会可以面批。

三、作业的布置：

1．教师对作业的设计要求 教师对作业的设计要体现适切性、实效性和创造性，作业内容要围绕教材的重点和难点、以基础知识的巩固练习为主，辅以少量的提高题和中考题，避免简单机械重复性的作业。

2 作业要有层次性，这是贯彻面向全体、因材施教原则的具体体现。学生的素质和水平不一，对所学内容的掌握也自然会存在差异。可以根据学生的不同层次，布置不同内容和难度的作业，使每个学生都能在各自原有的基础上得到充分提高和发展。

3.提倡教师运用人性化的评语对学生进行鼓励与交流老师要有针对性地为不同层次和水平的学生所做的作业写上批语，传递教师对学生学习的要求和指导意见，使学生及时获得反馈信息，融洽师生感情，强化学习动机，激发学习兴趣。

4.教师要留意并收集的优秀作业或作品，通过表彰和展示优秀作业，提高学生的作业质量。周考成绩比较优秀的同学，进行表彰，激发学生学习的积极性， 对作业，以及周考中出现的典型错误，及时进行讲评并指导学生认真、及时订正。对错误率较高的题目，教师要应认真反思，改进作业设计。对学困生要采用面批的方式的进行。