

平顶山市实验高中

教师培训制度与组织

为了全面提高我校教师的综合素质，让全体教师树立终身学习的意识，以适应实施素质教育及全面提高教育质量的需要，特制定我校教师培训制度。

一、指导思想

教师培训工作始终坚持以终身教育思想为指导，以师德建设为统领，以教师专业发展为导向，以市、校两级教师培训管理体系为依托，强化教师在培训中的主体地位，全面推进新课程实施的进程，全面提高教育教学质量和教师教书育人能力，建设一支高素质的教师队伍，充分发挥我校市级示范性高中的示范作用。

二、组织管理

成立平顶山市实验高中教师培训方案实施领导小组，负责对培训工作的宏观指导，保证教师培训工作的常规化，并及时研究解决重大问题，组织协调、推进工作。教科处负责管理和组织实施，并会同办公室、教务处、政教处、电教室、团委及相关科室落实上级有关部门的各种培训精神。

三、培训目标

通过各种形式的培训，把我校教师打造成“学习型”和“研究型”的教师队伍，逐步达到“三高”“六会”目标（三高：“高尚的师德、高超的教学技能、高水平的教科研能力”；六会：“教学理论会运用，教学经

验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造、教学专题会研究”）。

四、培训原则

坚持“以人为本”、“以校为本”，从实际出发，突出针对性和实效性。

五、培训形式

脱产培训与在岗培训相结合；专题讲座与实践观摩相结合；教师自主学习与研讨交流相结合；

六、培训内容

培训对象：青年教师

培训内容：教学基本功、教学艺术

培训方法：1. 教研活动培训。项目细化，逐项过关，教学环节千锤百炼、针对普通话、钢笔字粉笔字书写、板书设计、教案设计、出试卷、说课、上课、评课逐项过关、在常规项目之外，增设电子教案、多媒体使用技术和教学课件制作等项目，强化理化生教师实验操作、英语教师口语等项目，以适应现代教育对教师的要求和挑战。2. 分层培养，对青年教师来说，基本功训练的项目繁多，要想在短时间内全面提升各项素质是不可能的。遵循三个原则：(1)循序渐进：把诸多项目细化到五年中的各个阶段，由易到难，由基本到复杂；(2)木桶理论：把教师的各项基本功看作是每一块木板，对每块木板的最低要求是“合格”；(3)因材施教原则：在“合格”的基础上，允许教师充分发挥自己特长，形成自己的鲜明个性和教学特色。3. 内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经

验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能。4. 综合鉴定，规定青年教师每学年做到“十个一”：即练习一手好字，说一口标准的普通话，写一本切合本班学生实际的教案，写一篇教改论文，出一份有份量的试卷，上一堂优质课，创设一个美好的仪表，培养一种良好的性格，当好一个学生的朋友，塑造一个多才的形象。

培训措施：1. 建立组织机构，提高认识。建立校本培训领导小组，校长任组长，把培训工作摆到日程上来，提高学校教师的认识，自觉参加培训。2. 通过各种竞赛活动及奖励措施，鼓励广大教师积极参与，提高培训质量。3. 建立学习督察制度，加强对理论学习的督促检查，不能走过场、玩花样、搞形式、不加重教师负担，确保学习效果和学习质量。4. 学校在教师校本培训中多投入，为教师培训印发有关资料，配发必读的书籍，提供必要的现代教学设备设施等，为教师的成长提供信息、时间和物质条件，帮助教师解决实际困难，解除后顾之忧，使其全身心地投入工作与学习中。5. 建立培训考核奖惩制度。把校本培训与教师年度考核挂钩，加强过程管理，建立教师校本培训个人档案资料，为考核提供依据，为学校的发展提供历史材料。认真记载教师参加校本培训的出勤情况，并放入个人培训档案，作为考核依据之一，使校本培训的工作顺利开展。

平顶山市实验高中教科处

2022年8月

附：

平顶山实验高中教师培训计划
实施工作领导小组名单

组 长：贾晓燕 鲁文彬

副组长：刘海洋 张平山 王俊伍 张延龙

成 员：张清行 刁哲 胡金水 宋丽娜 黄春青

王宇蒙 赵巧灵 郑庆玲 李艳语 翟双喜

赵晓可 谢彩娜 王慧慧 程润霞 史越亚

领导小组下设办公室，办公室设在教科处，张清行兼办公室主任。

平顶山市实验高中

2022. 8